

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2022–2024 11.08.2022 - 15.09.2022 16:15

Hakijan nimi

Pelkosenniemen kunta

Osoite

Sodankyläntie 1 A  
98500 Pelkosenniemi

Sähköposti

kirjaamo@pelkosenniemi.fi

Puhelinnumero

0400 222 191

Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

67 600,00 €

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Pelkosenniemen koulu

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Anne Pahkala  
rehtori, Pelkosenniemen kunta

Sähköposti

anne.pahkala@pelkosenniemi.fi

Puhelin

0405687630

Internetsivut

[www.pelkosenniemi.fi](http://www.pelkosenniemi.fi)**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Koronan vaikutusten tasoittaminen.

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Avustuksen avulla jaetaan opetusryhmiä. Koulussamme on yhdysluokkatunteja 1-2, 3-4, 5-6 ja yläkoulussa 7-8 tai 8-9 luokilla. Erityinen tuentarve on 3-6-luokilla matematiikassa ja äidinkielessä, jotka ovat yhdysluokkatunteina samoin yläkoulun reaaliaineissa. Näitä tunteja jaetaan huomioiden tuen tarve kullakin luokalla. Lisäksi jaetaan 1-2 luokkien yhdysluokkana opetettava englanti. Oppilaanohjausta vahvistetaan niille oppilaille, joilla on koronan vaikutusten vuoksi puutteita osaamistavoitteissa

Haettavan avustuksen määrä

67 600,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2023 - 31.07.2024

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

Pelkosenniemen koulu on pieni yhtenäiskoulu, jossa ovat luokat 1–9 ja 60 oppilasta. Opetus tapahtuu yhdysluokissa. Myös osa yläkoulun tunneista on yhdysluokkaopetuksena. Olemme kunnan ainoa koulu ja työskentelemme väistötiloissa. Suuri osa koulun oppilaista asuu kylissä, joissa on heikot tietoliikenneyhteydet. Tämä vaikutti etäopetusaikana opetukseen osallistumiseen.

Korona-aikana osa nykyisistä ja tulevista oppilaistamme ei osallistunut varhaiskasvatukseen. Osalla oppilaista on kertynyt ja kertyy yhä paljon poissaoloja, korona-aikaisen poissa-olo-ohjeistuksen vuoksi. Kotien voimavarat ovat vaihdelleet.

Edellisessä haussa emme hakeneet tätä avustusta, koska ajattelimme, että kykenemme tasa-arvo avustuksen avulla vastaamaan myös koronasta seuranneisiin haasteisiin ja oppimisvaikeuksiin. Nyt olemme kuitenkin huomanneet, että tämä ei ole riittänyt alakoulussa. Pienen koulun takia, emme voi jakaa riittävästi yhdysluokissa tapahtuvaa opetusta. Meillä on vain kolme luokanopettajaa.

## Toteutustapa

Tavoitteena on palkata luokanopettaja, joka ottaa hoitaakseen pääasiassa yhdysluokittain opetettuja matematiikan ja äidinkielen tunteja alakoulun luokissa. Opetusta toteutetaan purkamalla yhdysluokkia, jakamalla erityisesti tukea tarvitsevat omaksi ryhmäksi että samanaikaisopetuksena. Tavoitteena on toimia tiivistii yhteistyössä luokanopettajien, erityisluokanopettajan ja koulunkäynninohjaajien kanssa, jotta lasten oppimisvaikeuksiin päästään parhaalla mahdollisella tavalla puuttamaan.

Yläkoulussa lisätään avustuksella oppilaanohjausta oppilaille, jotka ovat kärsineet poissaoloista, koronan aiheuttamasta epävarmuudesta ja tet-paikkojen puutteesta. Pelkosenniemellä ei ole toisen asteen oppilaitoksia. Korona-aika on eristänyt oppilaita, eikä kontakteja entiseen tapaan ole ollut mahdollista toteuttaa. Omilla varoilla lisätään vierailuja oppilaitoksiin ja kutsutaan vierailijoita kouluun. Tätä ei lisätä avustuksen talousarvioon eikä tulevaan toteumaan. Pelkosenniemellä toiselle asteelle siirtyminen tarkoittaa lähes kaikille myös toiselle paikkakunnalle muuttamista. Oppilaat tarvitsevat tukea ja ohjausta monin tavoin. Oppilaanohjauksen avulla tartutaan myös oppilaiden mahdollisuuden osallistua opetukseen ja oppimisvaikeuksien korjaamiseen.

## Tulokset

Avustuksen avulla voidaan varmistaa jokaisen oppilaan edellytykset osallistua täysipainoisesti opetukseen. Pienien, joko ikäluokkien mukaisten tai osaamisperustaisen ryhmien avulla, voidaan varmistaa, että korona-ajan heijastusvaikutukset oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin tasoittuvat. Tällä voidaan estää myös koulupudokkuutta.

Erityisen tärkeää on rohkaista ja tukea oppilaita toiselle asteelle siirryttäessä. Oppimisvaikeudet korjataan mahdollisimman hyvin jo peruskoulun aikana. Tuen avulla oppilas hakeutuu toiselle asteelle itselleen parhaaseen vaihtoehtoon ja kykenee etenemään opinnoissaan.

Avustuksen avulla lasten ja nuorten hyvinvointi lisääntyy.

## Muuta

## Talousarvio

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Talousarvio	Varhaiskasvatus (€)	Esi- ja perusopetus (€)
Henkilöstökulut	0	80000
Ulkopuoliset palvelut	0	1000
Muut kulut	0	3500
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>84500</b>

Muut kulut eriteltynä  
matkapuhelin 300€, tietokone 1500€, kirjallisuus 200 alv 0  
keskushallinnon kulut 1500€ (Monetra palkanmaksu, taloushallinto)

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	67 600,00 €	
Oma rahoitus	16 900,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
<b>Yhteensä</b>	<b>84 500,00 €</b>	<b>80.00%</b>

**Liitteet****Hyväksynät**

15.09.2022 Anne Pahkala

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

**Liitteet**

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
---------	----------	---------