



Koulujen kerhotoiminnan tukeminen ja kehittäminen 2023

Asianumero: 107/92/2023

Hakuaika 1.2.2023 klo 12.00 — 14.3.2023 klo 16.15

Hakemus muokkauksineen tallentuu automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella järjestelmään ennen hakuajan päättymistä. Määräajan ulkopuolella saapunut hakemus voidaan ottaa käsiteltäväksi vain erityisen painavista syistä.

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen "Lähetä käsiteltäväksi"-painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkausten tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

HAKIJAN TIEDOT

Hakija	Hakijan virallinen sähköpostiosoite
Pelkosenniemen kunta	anne.pahkala@pelkosenniemi.fi
Y-tunnus	
0191866-5	
Yhteyshenkilö	Yhteyshenkilön sähköposti
Anne Pahkala	anne.pahkala@pelkosenniemi.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	Postiosoite
0405687630	Koulutie 9
Postinumero	Postitoimipaikka
98500	Pelkosenniemi
Omistajatyyppi	
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko	
Maakunta	
Lappi	
1 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Sähköposti
Sari Niemi	Sari.Niemi@pelkosenniemi.fi
2 Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	Sähköposti
Päivi Vauhkonen	Paivi.Vauhkonen@pelkosenniemi.fi
Tilinumero IBAN-muodossa	Pankin BIC/SWIFT-koodi
FI2156423420000017	OKOYFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi
Uuden koulun kerhot

Asiointikieli
Suomi

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa
Pelkosenniemen kunnan vapaa-aika- ja nuorisopalvelut ovat mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa kerhotoimintaa. Teemme koulun toiminnassa yhteistyötä paikallisten kolmannen sektorin toimijoiden kanssa ja pyrimme yhteistyöhön myös kerhoissa. Tämä yhteistyö on yleensä kertaluonteista toimijoiden vähäisyyden vuoksi. Kunnassa toimivat MLL, Martat, metsäystysseurat ja kyläyhdistykset.

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

Hanke pähkinänkuoressa

Pelkosenniemen tammikuussa 2023 käyttöön otettu uusi koulurakennus mahdollistaa kerhotoiminnan uudella tavalla. Yli 6 väistöilavuoden jälkeen käytössä on jälleen liikuntasali. Mm. uudet käsityö- ja kotitalousluokat mahdollistavat erinomaisesti kerhotoiminnan kehittämisen.

Oppilaille pidettiin helmikuussa 2023 kerhotoiminnan kysely. Sen ja Suomen Harrastamisen mallin kyselyn tuloksia on käytetty kerhotoiminnan suunnittelussa.

Tämän hankkeen kautta toteutettavia kerhoja pitävät pääasiassa koulun opettajat, jolloin osaamisen laaja-alainen vahvistaminen ja opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamisen tukeminen ovat olennainen osa kerhotoimintaa.

Teemme yhteistyötä kunnan nuoriso- ja vapaa-ajanpalveluiden kanssa. He hallinnoivat Suomen Harrastamisen mallin avulla toteutettavaa kerhotoimintaa. Tavoitteena on saada yhteisvoimin järjestettyä oppilaiden toiveista lähtevää kerhotoimintaa heti koulupäivän jatkeeksi maanantaista torstaihin huomioiden yläkoulun 14 oppilasta. Talviperjantaisin järjestetään laskettelukerhoa Pyhällä Suomen harrastamisenmallilla. Kerhojen järjestäminen koulupäivän yhteyteen tekee siitä turvallisen. Eri ikäisten lasten toimiminen yhdessä luo yhteisöllisyyttä.

Painopistealueet

Miten hankkeessa huomioidaan kehittämistoiminnan painopisteet? Voit kuvata yhden tai useamman painopisteen toteutumista hankkeessa.

Kerhotoiminta mahdollistaa oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta ja osallistumista toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.

Oppilaiden toiveita kysytään kerhokyselyn lisäksi 2 x vuodessa toteutettavassa hyvinvointikyselyssä. Kerhoja pyritään järjestämään oppilaiden toivomista aiheista. Kerhossa oppilaat saavat aktiivisesti esittää toiveita kerhon sisällöstä ja osallistua toteutukseen. Osassa voidaan tehdä omia projekteja

Kerhotoiminta tukee oppilaiden psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia.

Liikuntakerhoja kehitetään uuden koulun myötä. Oppilaita innostetaan löytämään omia tapoja liikkua ja kipinä elinikäiseen liikunnanharrastamiseen. Kerhoissa on turvalliset aikuiset ja hyvinvointia tukevat toimintatavat. Onnistumisen kokemukset ja omien vahvuuksien löytäminen lisäävät hyvinvointia.

Kerhotoiminta vahvistaa osaltaan oppilaiden laaja-alaista osaamista.

Oppilaita kannustetaan käyttämään osaamia tietoa ja taitoja erilaisissa tilanteissa. Ensi lukuvuodeksi suunnitellussa rassauspajassa voi toteuttaa omia korjaus ja rakenteluprojekteja, joissa he voivat laaja-alaisesti soveltaa oppimaansa käytäntöön. Tätä vahvistetaan myös muissa aiheissa.

Kerhotoiminta antaa mahdollisuuksia luovaan toimintaan

Kerhoissa ohjataan oppilaita uuden etsimiseen ja kokeilemiseen. Onnistumisen kokemusten kautta oppilaan itsevarmuus kasvaa ja sen myötä rohkeus kokeilla uutta ja toimia eri tavoin. Oppilaan luovuutta tuetaan kannustamalla ja antamalla mahdollisuuksia sen toteuttamiseen.

Kerhotoimintaa suunnataan alueille, joissa on tarjolla vähän harrastetoimintaa lapsille ja nuorille

Pelkosenniemellä on hyvin vähän säännöllistä ohjattua harrastustoimintaa. Kolmannen sektorin toimijoita on vähän. Kunnan järjestämän toiminnan lisäksi tarjolla on musiikkiopisto ja MLL:n paikallisyhdistyksen toimintaa. Lisäksi metsästys on suosittu harrastus.

Kerhotoimintaa järjestetään siten, että mahdollisimman monella oppilaalla on mahdollisuus osallistua.

Kerhotoiminta järjestetään välittömästi koulupäivän päättymisen jälkeen. Joskus voi oppilaalla olla yksi odotustunti ennen kerhoa. Tämän aikana hän saa olla koulun tiloissa syömässä välipalaa, tekemässä läksyjä tai lepäämässä.

Miten kerhotoiminnan tavoitteiden toteutumista arvioidaan?

Kerho- ja hyvinvointikyselyssä kysytään oppilaiden arvioita kerhoista. Oppilaamme ovat myös oppineet vaikuttamaan asioihin puhumalla suoraa vetäjälle. Toimijoiden kesken arvioidaan toteutunutta toimintaa. Kehitettäviin asioihin voidaan pienellä paikkakunnalla helposti tarttua ja korjata ne nopeasti.

Arvio kerhotoiminnan laajuudesta

Perusopetusta antavien koulujen määrä (kpl)

1

Kerhotoimintaan osallistuvien koulujen määrä (kpl)

1

Suunniteltujen kerhojen määrä (kpl)

3

Arvio osallistuvien oppilaiden määristä

1.-2. luokkien oppilaat (kpl)

15

3.-6. luokkien oppilaat (kpl)

26

7.-9. luokkien oppilaat (kpl)

10

Kerhonohtajien taustat

Opettajat (%-osuus)

85

Koulun muu henkilökunta (%-osuus)

0

Kolmas sektori (%-osuus)

15

TALOUSARVIO

Hyväksyttäviksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonnlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	2 kerhoa x 38 vk x 1,5 h (liikunta, rassaus) 2 kerhoa x 34 vk x 1,5 h (vaihtuvat aiheet, 1-9 lk)	8260 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	liikuntavälineitä 200€, askartelu- ja käsityötarkkeita, kokkikerhon elintarvikkeita 300€, jousiammuntavälineet 800 €	1300 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	kerhonvetäjä vaihtuviin aiheisiin 10 x	700 €
Vuokrat	maasto/läskipyörien vuokra 1x	300 €
Matkamenot	3x harrastematka Pyhälle	600 €
Muut kulut		0 €
Menot yhteensä		11160 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 11160 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 30 % (3348 €)

Omarahoitus	3348 €	Omarahoitus-%	30 %
OPH:n myöntämä avustus	7812 €	OPH:n rahoitus-%	70 %