

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2023–2024 03.02.2023 - 28.02.2023 16:15

Hakijan nimi

Pelkosenniemen kunta

Osoite

Sodankyläntie 1 A
98500 Pelkosenniemi

Sähköposti

kirjaamo@pelkosenniemi.fi

Puhelinnumero

0400 222 191

Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

51 742,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Pelkosenniemen kunta

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Anne Pahkala
rehtori, Pelkosenniemen koulu

Sähköposti

anne.pahkala@pelkosenniemi.fi

Puhelin

0405687630

Internetsivut

www.pelkosenniemi.fi

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Esi- ja perusopetuksen koulutuksellisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen Pelkosenniemellä

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Vahvistamme oppilaiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta lisäämällä erityisluokanopettajan resurssia ja purkamalla jakotunteja. Näiden toimien avulla mahdollistamme joustavamman opetuksen ja paremman tuen oppilaille. Tukea suunnataan etenkin erityisen tuen oppilaille ja ryhmiin, joissa on erityisen tai tehostetun tuen oppilaita. Lisääntyvän tuen ja yksilöllisemmän opetuksen avulla parannetaan oppimista ja hyvinvointia. Esi- ja alkuopetukseen panostamalla luomme tasa-arvoista pohjaa koulupolulle.

Haettavan avustuksen määrä

51 742,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.01.2024 - 31.12.2024

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Pelkosenniemen koulu on kunnan ainoa peruskoulu. Se on pieni yhtenäiskoulu, joka on ollut lukukauden 2023 alussa päässyt uusiin koulutiloihin 7 vuoden väistötiloissa toimimisen jälkeen.

Inklusion myötä tämä on kaikkien koulu, jossa ei ole pienryhmää. Kaikki oppilaat opiskelevat yleisopetuksen luokissa. Yhdysluokassa olevat pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat tarvitsevat tällä hetkellä enemmän erityisluokanopettajan resurssia yksilöllistettyihin oppiaineisiin.

Väistötilat ja poissaolot koulusta ovat aiheuttaneet puutteita oppimiseen. Ahtaat tilat ja sisäliikuntamahdollisuuden täydellinen puute koko väistötiloissa työskentelyn ajan ovat rajanneet erilaisten oppimismenetelmien käyttöä. Liikunta on ollut ulkoliikuntaa muutamaa naapurikunnassa tehtyä liikuntapäivää lukuun ottamatta.

Keväisin saamme sesonkityöntekijöiden lapsia kouluumme eri pituisiksi ajoiksi (1-4 kk). Lyhyen aikaa koulussamme olevien lasten oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen tuo meille lisähaasteita.

Tavoitteet

Erityisluokanopettajan lisäresurssin avulla voimme tukea erityisesti pidennettyä oppivelvollisuutta noudattavia oppilaita, mutta myös muita erityisen ja tehostetun tuen oppilaita.

Esiopetukseen annettavalla lisäresurssilla luodaan tasa-arvoisempaa koulupolun alkua tukea tarvitseville oppilaille.

Tavoitteena on kehittää joutavaa esi- ja alkuopetusta. Kunnassa on tärkeää huomioida mahdollisimman joustava ja tuen tarpeet huomioiva siirtymä esikoulusta peruskouluun. Kehitämme myös riittävää tiedonsiirtoa, jossa huomioidaan oppilaiden tuki. Joustavan alkuopetuksen avulla lisätään oppilaiden hyvinvointia.

Yhdysluokkatunteja vähentämällä mahdollistetaan paremmin yksilölliset oppimispolut ja edistetään oppimista. Tunneista voidaan tehdä monipuolisempia ja vuorovaikutteisempia. Tukea voidaan paremmin kohdistaa sitä tarvitseville ja käyttää myös positiivista diskriminaatiota. Erityisesti lukutaidon kehittäminen on tulevien vuosien tärkeä tavoite.

Toteutustapa

Avustuksen avulla palkataan kouluun erityisluokanopettaja, toteutetaan kuusi jakotuntia ja yläkoulun liikunta kahdella opettajalla. Erityisluokanopettajan resurssia kohdistetaan pääasiassa alkuopetukseen ja pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaisiin. Esiopetukseen suunnataan vähintään 2 vuosiviikkotuntia. Esi- ja alkuopetusta kehitetään joustavaksi. Kehitämme tunteja, jotka toteutetaan oppilaat joustavasti ryhmitellen heidän yksilöllisten tavoitteidensa mukaisesti.

Pienen oppilasmäärän vuoksi alakoulussa on yhdysluokat 1-2, 3-4 ja 5-6. Myös yläkoulussa toteutetaan pieni osa opetuksesta yhdysluokkatunnein. Avustuksen avulla alakoulussa jaetaan erityisesti matematiikan ja äidinkielen yhdysluokkatunteja luokkakohtaisiksi ryhmiksi. Nämä ovat heille keskeiset perustaitoja antavat aineet. Yhdysluokkatunteja jaettaessa huomioidaan etenkin ryhmät, joissa on erityisen tai tehostetun tuen oppilaita. Heille on eritoten hyötyä oman luokan tunneista verrattuna yhdysluokkaopetukseen. Yläkoulussa jaetaan reaaliaineiden yhdysryhmiä erityisesti niissä ryhmissä, joissa on erityisen tuen tai tehostetun tuen oppilaita.

Koulussa ei ole jatkossakaan pienryhmiä. Pienessä koulussa inklusio saadaan toimimaan niin, että oppilas saa tarvitsemansa tuen ja on osa sekä ryhmäänsä että kouluun. Avustuksen avulla pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaat saavat enemmän erityisluokanopettajan resurssia yksilöllistetyissä aineissa.

Liikunnassa koko yläkoulu opiskelee yhdessä ryhmässä. Avustuksen avulla voimme sijoittaa ryhmään kaksi opettajaa. Näin voimme yksilöllistää myös liikuntaa ja tarjota vaihtoehtoisia liikuntalajeja.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Haen ilman yhteistyötahoja

Haen yhteistyötahojen kanssa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

Käytämme tänä vuonna vielä edellistä tasa-arvon erityisavustusta. Tämä avustus suunnataan vuoteen 2024. Talousarvion laskettu 1.1.2024-31.12.2024.

Tulokset

Toimintaa seurataan ja siihen tehdään tarvittaessa muutoksia hyvään tulokseen pääsemiseksi.

Odotamme oppilaiden hyvinvoinnin kasvavan. Pieni ryhmä tukee oppimista ja itsetuntoa. Tiedot ja taidot lisääntyvät ja näihin syntyneitä aukkoja saadaan korjattua. Onnistumisen elämykset lisäävät innostusta koulunkäyntiin ja parantavat sitä myöten oppimistuloksia.

Monipuolisten liikuntatuntien ja liikuntaan liittyvien omien valintojen myötä erityisesti yläkoululaisten kiinnostus liikuntaan kasvaa ja he löytävät itselleen sopivia lajeja. Näistä toivottavasti syntyy pitkään pysyviä liikunnan harrastamisen tapoja ja sytytetään loppuelämän kestävä kipinä liikkumiseen.

Tulosten hyödyntäminen

Tuloksia seurataan aktiivisesti avustuksen käyttöajan. Hyvät toimintatavat juurrutetaan pysyvään käyttöön. Erityisesti lukemista innostavista menetelmistä toivotaan löytyvän hyviä ja toimivia tapoja tulevaan.

Jatkossa erityisluokanopettajan resurssit voidaan suunnata yhteistyön tuomien tulosten ja ajatusten perusteella tehokkaammin kuin aiemmin.

Erityisesti odotamme tuloksia liikunnan osalta. Pitkäaikaisten vaikutusten saamiseksi teemme yhteistyötä ennen kaikkea kunnan

liikuntapalveluiden kanssa. Kerhotoiminnan kehittäminen tukee myös tätä toimintaa.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Oppilaille tehdään laaja hyvinvointikysely syys- ja kevätlukukaudella. Yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä käsitellään avustuksen vaikutuksia ja mietitään kehittämiskohteita. Henkilöstökokouksissa käydään läpi vaikutuksia ja tuloksia sekä kehitetään toimintaa.

Muuta

Hankeen myötä kehitetään tasa-arvoista ja inklusiivista koulua. Tasa-arvo pitää sisällään positiivisen diskriminaation.

Tavoitteena ovat varhainen, riittävä tuki ja joustava opetus. Erityishuomio on tehostetun ja erityisen tuen oppilaissa. Mikäli saamme hakemamme hankerahan voimme vastata esitettyihin tavoitteisiin

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	64 678,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	0,00 €
Ulkopuoliset palvelut	0,00 €
Muut kulut	
Yhteensä	64 678,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	51 742,00 €	
Oma rahoitus	12 936,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	64 678,00 €	80.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Koulun virallinen nimi	Oppilaitoskoodi	Opetukseen käytetty resurssi (€/oppilas)	Postinumero-alue 1	Postinumero-alue 2	Postinumero-alue 3	Postinumero-alue 4	Postinumero-alue 5
Pelkosenniemen koulu	04154	10607	98500	98530	98560	98510	98360

Liitteet

Hyväksynät

27.02.2023 Anne Pahkala
27.02.2023 Päivi Vauhkonen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
---------	----------	---------